

**Superintendent**

Joshua L. Lightle, Ed.D.

**Board of Trustees**

Mrs. Julie A. Bookman

Mr. Joseph “Joe” Pincetich

Mr. Bryan Rasch

Mrs. Deborah L. Sims

Ms. Doretta N. Thompson

Respuesta escrita del superintendente a las aportaciones de las partes interesadas

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

21 de mayo de 2020

Quiero agradecer a nuestros padres y a los miembros de la comunidad por sus aportaciones y guía mientras desarrollamos nuestro Plan de Control Local y Rendición de Cuentas. Acompáñenos el 9 de junio de 2021 a las 5:30 p.m. para la reunión de la Mesa Directiva de Eastside Union, donde tomaremos el comentario público final sobre el plan.

**Preguntas de la comunidad:**

*Varios grupos de estudiantes están rindiendo muy por debajo de las normas en lectura y matemáticas. ¿Qué está haciendo el distrito para mejorar el rendimiento de estos estudiantes?*

El rendimiento estudiantil es de máxima importancia para el distrito escolar, y por eso el Objetivo 1 del LCAP se enfoca en mejorar la enseñanza para aumentar el rendimiento estudiantil. Estamos adoptando un enfoque múltiple para mejorar los resultados de los estudiantes que incluye:

* Desarrollo profesional para maestros y el personal sobre las mejores prácticas de instrucción y prácticas culturalmente relevantes para la lectura y las matemáticas.
* Maestros en asignación especial para facilitar el aprendizaje profesional.
* Comprar nuevos planes de estudios que estén alineados con las normas, sean culturalmente relevantes y rigurosos.
* Desarrollar un plan integral de evaluación y monitoreo del progreso para identificar las necesidades de los estudiantes y permitir a los maestros responder a la necesidad de manera oportuna.
* Programas de enriquecimiento para asegurar que los estudiantes reciban una educación completa.
* Un programa de kindergarten transicional que incluya a todos los estudiantes que tengan cuatro años y cumplan cinco al final del año escolar.

*¿Cómo planea el distrito atender las necesidades socio-emocionales y los impactos del trauma que nuestros estudiantes han sufrido durante la pandemia cuando regresen a la escuela?*

Todo el personal del Distrito Escolar Eastside Union se preocupa por el bienestar de nuestros estudiantes. Con este fin, en colaboración con nuestras partes interesadas, hemos desarrollado el Objetivo 2 del LCAP: Promover un ambiente de aprendizaje seguro y solidario. Este objetivo trabaja en conjunto con nuestro plan federal de Título IV para proporcionar un programa integral para atender las necesidades socio-emocionales de todos los estudiantes en el Nivel I, y servicios para los estudiantes identificados en los Niveles II y III. El programa incluye el plan de estudios de Move This World, consejeros en todas las escuelas, un especialista en comportamiento, colaboraciones con el Instituto Internacional de Prácticas Restaurativas y el Departamento de Cambio Transformacional de UCLA, y programas como el de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivos (PBIS), y el programa de prevención del acoso escolar de Olweus. Utilizaremos indicadores socio-emocionales para evitar que los estudiantes no sean identificados y nuestros equipos de apoyo estudiantil desarrollarán planes con los padres y tutores legales para atender las necesidades individuales.

*¿Cómo está el distrito proporcionando apoyo a los padres en el área del uso de la tecnología y el acceso a los programas de instrucción?*

El distrito ha proporcionado a todos los estudiantes de TK al 8º grado un Chrometab o Chromebook, un cargador, un estuche y unos audífonos con micrófono. Se proporcionan puntos de acceso para el uso del Internet a cualquier familia que los solicite. El distrito tiene varios medios para ayudar a los padres con problemas de tecnología.

En el [sitio web del distrito](https://www.eastsideusd.org/Page/1), en la sección de “Home Learning” (Aprendizaje en casa), bajo la sección de [“Tech Support”](https://www.eastsideusd.org/domain/179) (Soporte técnico), hemos publicado un [video](https://www.eastsideusd.org/cms/lib/CA50000100/Centricity/Domain/4/SignintoChromebookVid.MP4), así como instrucciones escritas, sobre cómo acceder a los Chrometabs o a los Chromebooks.

Para obtener asistencia tecnológica adicional, los padres pueden llamar o enviar un correo electrónico a su escuela:

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Primaria Columbia**Teléfono: 661-946-5656  x2007Contactar: ces-support@eastsideusd.org | **Escuela Primaria Enterprise**Teléfono: 661-946-6277 x6505Contactar: ent-support@eastsideusd.org |
| **Escuela Primaria Eastside**Teléfono: 661-946-3907  x1107Contactar: ees-support@eastsideusd.org | **Escuela Intermedia Giﬀord C. Cole**Teléfono: 661-946-1041  x5523Contactar: cms-support@eastsideusd.org |
| **Escuela Primaria Tierra Bonita**Teléfono: 661-952-1200 x8888Contactar: tbs-support@eastsideusd.org |  |

También puede ponerse en contacto con el/la maestro(a) o el/la director(a) de su hijo(a) si necesita ayuda. Los directores harán arreglos especiales con las familias para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a su educación a través de la tecnología.

*¿Cómo nos aseguramos de que nuestras prácticas (por ejemplo, las prácticas restaurativas) se trasladen al programa RISE después de la escuela?*

Trabajamos junto con nuestro proveedor del programa de Educación y Seguridad Extraescolar (ASES), RISE Education, para asegurar que haya una conexión entre el día escolar regular y el programa extraescolar. El personal de RISE Education recibe capacitación profesional cada año para desarrollar sus habilidades en la implementación de programas restaurativos y culturalmente sensibles. Además, los directores de RISE y los directores de las escuelas mantienen una relación de trabajo cercana para que el director de la escuela pueda ayudar al programa extraescolar a entender las expectativas de las interacciones entre el personal y los estudiantes.